

Аннотация
к рабочей программе воспитателей
младшей группы «Подсолнушки» компенсирующей
направленности для детей с нарушением слуха 3-4 лет

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга в группе «Подсолнушки» компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха младшего дошкольного возраста.

Основой данной Рабочей программы служит:

Рабочая программа составлена для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха.

Основой данной Рабочей программы служат:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.3648-20

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10 2014 № 1155;

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Группу «Подсолнушки» посещают 6 детей 3-4 лет. Комплектование группы осуществляется на основании МПК, в соответствии с возрастом воспитанников, а так же с учетом мнения родителей или законных представителей детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Дети с нарушением слуха.

Рабочая программа позволяет корректировать нарушения развития и дает возможность детям с нарушением слуха социально адаптироваться. Содержание программы основано на комплексном тематическом планировании. Образовательная среда обеспечивает безопасность, укрепление и коррекцию физического и психологического здоровья

дошкольников, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, безопасность, вариативность материалов (игрушки, дидактический материал), оборудования и инвентарь для коррекции в развитии детей младшего дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом учтены обязательная часть и часть формирования участниками образовательных отношений.

Цель рабочей программы: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих).

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно – пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- обеспечение права выбора ребёнком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- создание равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребенок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все

институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;

- формирование воспитывающей среды, которая раскрывает ценностно – смысловые ориентиры воспитательной работы;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственность дошкольного и начального уровней общего образования.

Подходами к формированию рабочей программы являются:

- Культурно-исторический принцип.
- Деятельностный подход.
- Личностный подход.
- Культурологический подход.
- Андралогический подход.
- Системный подход.
- Аксиологический подход.

Срок реализации программы: 1 год (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.).